

## بررسی موانع نهادی و استراتژی های موفقیت آمیز: برای پیاده سازی نوآوری های آموزشی در سیستم های آموزش عمومی

حسین عزیزی نژاد<sup>۱</sup>، رضا رحمتی نیا<sup>۲</sup>، فاطمه رحمتی نژاد<sup>۳</sup>، امیرحسین جاوید<sup>۴</sup>

<sup>۱</sup> دکتری مدیریت سیستم ها، واحد علوم و تحقیقات، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران (نویسنده مسئول)

<sup>۲</sup> کارشناسی تربیت بدنی و مدیر مدارس ابتدایی

<sup>۳</sup> کارشناسی ادبیات و آموزگار

<sup>۴</sup> کارشناسی ارشد علوم سیاسی و دبیر ریاضی

### چکیده

هدف این مقاله مروری، تحلیل عمیق موانع نهادی و ساختاری است که در مسیر پیاده سازی نوآوری های آموزشی (اعم از تغییرات برنامه درسی، روش های تدریس جدید، یا مدل های سازمانی) در سیستم های آموزش عمومی و بوروکراتیک وجود دارد. این پژوهش، موانعی چون مقاومت فرهنگی در برابر تغییر، پیچیدگی های قوانین و مقررات، کمبود منابع و فقدان هماهنگی بین سطوح مختلف مدیریتی را دسته بندی می کند. همچنین، استراتژی های مدیریتی که در مطالعات موردی موفق به غلبه بر این موانع شده اند، مورد بررسی قرار می گیرد. نتایج نشان می دهد که موفقیت در نوآوری نیازمند یک رویکرد چندسطحی است که شامل رهبری قوی در سطح مدرسه (برای مدیریت مقاومت)، ایجاد بسترهای آزمایشی کوچک و طراحی سیاست های کلان منعطف است که امکان سازگاری محلی را فراهم سازد. تمرکز بر فرهنگ یادگیری سازمانی به عنوان یک پیش شرط اساسی برای هرگونه نوآوری ماندگار، کلیدی تلقی می شود.

**واژه های کلیدی:** مدیریت نوآوری آموزشی، موانع نهادی، فرهنگ سازمانی، مدیریت تغییر، سیستم آموزش عمومی، اجرای سیاست، رهبری در آموزش.